



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL PEDRO SERPELONI**

PROFESSOR: HELIANE MARTINS DE SOUZA

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 31 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade.✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos.✓ Autoconhecimento✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.✓ Atributos físicos e função social dos objetos.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Identificação do corpo do outro.✓ Normas de convívio social.✓ Manifestações culturais.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e

	<p>expressivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corpo e o espaço. ✓ Corpo e movimento. ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ✓ Propriedade dos objetos. ✓ Parâmetros de sons: altura, intensidade, duração e timbre. ✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. ✓ Patrimônio cultural. ✓ Gêneros textuais. ✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. ✓ Relação entre imagem e narrativa. ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos. ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. ✓ Contagem oral. ✓ Números e quantidades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho entre outros. • Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em</p>

	<p>sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas. • Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros. • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). • Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira. <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc.
	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar as suas características físicas. • Observar o outro e suas características físicas. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeira. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar subir, descer, dançar, comer, beber, etc.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeira, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcar gráficas.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao

criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar, etc.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc.; em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação das sequencia numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações de agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.

DIA 20/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

A professora iniciará a aula com um vídeo dando “bom dia a todos”, falando que estamos iniciando mais uma semana. Também irá agradecer o envio das atividades que estavam atrasadas e relembrará a importância de cada família participar das aulas.

Música: Bom dia – Mundo Bitá.

*Bom dia,
O sol nasceu lá na fazendinha
Acorda o bezerro e a vaquinha
Que já cocoricou dona galinha....*

*Levanta
Que o cavalinho já pulou da cama
Que o pintinho tirou o pijama
E o porquinho já caiu na lama.*

*Lá na fazendinha é manhã
Deixa de manha e vem pra cá
Que o sol raiou agora é hora de brincar.*

ATIVIDADE: Encaixe com macarrão.

A atividade estimula a atenção, a coordenação motora fina e prepara a criança para o uso futuro do lápis, pois estimula a ação que envolve este movimento.

Pegue um pouco de macarrão tipo espaguete e um escurridor de macarrão. Mostre para a criança como podemos encaixá-lo sem quebrá-lo, seguindo as orientações do vídeo da professora.



DIA 21/07/2020 – TERÇA-FEIRA.

A professora enviará um vídeo com as saudações rotineiras.

(Bom dia, como vocês estão?)

Música:

A janelinha fecha... quando está chovendo

A janelinha abre.... Quando o sol está aparecendo...

Pra lá...pra cá, pra lá, pra cá, pra lá.....

História: ANIMAIS. POP-UP BRILHANTE. (Contada em vídeo pela prof.)

ATIVIDADE: Pintura com algodão.

Pegar no kit de materiais do aluno algodão, tinta guache e o caderno de atividades.

Pedir para a criança molhar o algodão com a tinta e para pintar a folha do caderno reproduzindo a história contada. Falar para a criança o nome da cor que está sendo usada e lembrar com ela fragmento da história contada.



DIA 22/07/2020 – QUARTA-FEIRA.

Em vídeo a professora dará o bom dia a todos, destacará o nome do dia da semana e o mês que estamos dando assim noção de tempo para as crianças.

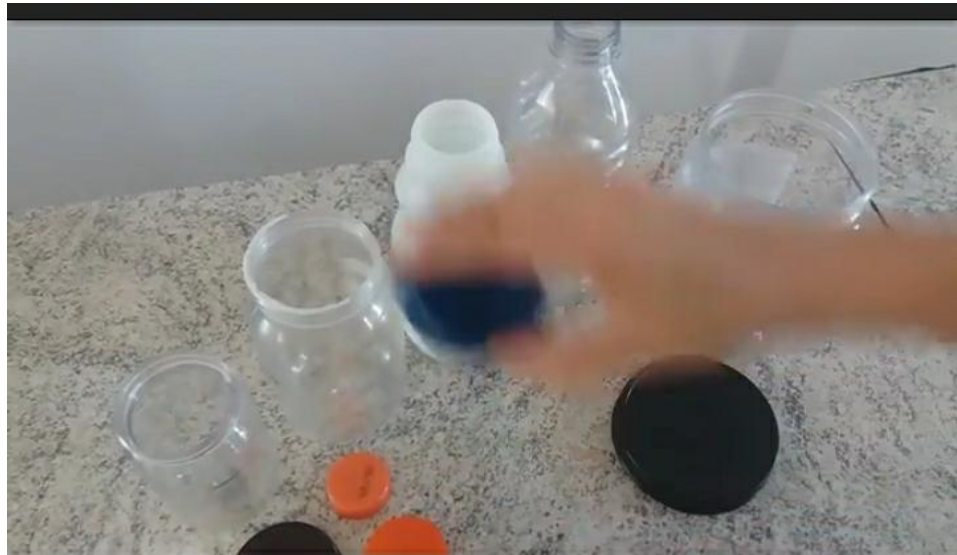
Música: Anunciação-Mundo Bitá

<https://www.facebook.com/100018877261290/posts/430609354244970/?sfns=wiwspwa&extid=eYIOdyFTxTkbCFWJ&d=w&vh=i>

ATIVIDADE: ENCONTRE A TAMPA DE CADA OBJETO, ROSQUEANDO A TAMPA.

Em vídeo a professora explicará como podemos fechar uma garrafa, um pote plástico, etc. encontrando a tampa correspondente e rosqueando a tampa. (Usaremos garrafas pet e embalagem de amaciante).

A criança precisará achar a tampa certa e depois, repetir os movimentos da professora ou de um adulto para fechar a embalagem.



DIA 23/07/2020 – QUINTA-FEIRA.

A professora fará uma oração junto com as crianças antes de iniciar a aula

(Papai do céu abençoe o nosso dia amém.) - As crianças do Cmei já conhecem.

Bom dia a todos. Na parede usando canetinhas a professora destacará o dia e mês que estamos e o número de alunos da sala. Separando e numerando a quantidades de meninos e meninas da sala.

ATIVIDADE: Desenhar na parede.

A prof. Em vídeo explicará a atividade para a criança ensinando a ela e a família que podemos desenhar na parede sem sujá-la. A criança poderá riscar na parede ou no chão com revestimento cerâmico e limpar quantas vezes tiver vontade. Deixar a criança soltar a imaginação.

DIA 24/07/2020 – SEXTA-FEIRA.

Abertura rotineira da professora, destacando o final das atividades da semana e nome dos dias que estão por vir. (Sábado e domingo).

Música: A casa bem fechada

<https://www.facebook.com/groups/411572032993635/permalink/740123690138466/?sfnsn=wiwspwa&extid=v3RZHEmWPdxCd43O>

História: O velho urso que engoliu uma mosca (a professora contará a história).

ATIVIDADE: Massinha de modelar e bolhas de sabão.

Dar para a criança a massinha de modelar. Esta é uma diversão para as crianças. Ela lhes permite dar asas à imaginação e criar todo tipo de figuras.

Em seguida, Vamos recrear com o solta bolhas. O movimento do sopro ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente o das bochechas.

Bom final de semana a todos.



DIA 27/07/2020 – SEGUNDA-FEIRA.

Saudações rotineiras. (a professora falará: Hoje é segunda-feira. Começamos mais uma semana de atividades. Vocês estão todos preparados? Eu estou com muitas saudades de vocês...)

Música: Seu Lobato tinha um sítio

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3047536591979516/?sfnsn=wiwspwa&extid=EvseFyrPQyoFp2TG&d=w&vh=i>

ATIVIDADE: Bola ao cesto. Explicações no vídeo abaixo ou vídeo da prof.)

<https://youtu.be/uFoZcWZNizw>

Dar para a criança folhas de revista ou jornal. Pedir a elas que amassem bem formando uma bola. Um adulto colocará dentro de uma sacolinha plástica e amarrará para dar firmeza a esta bola. Colocar um balde qualquer perto da criança e pedir a ela que jogue esta bola lá dentro do balde. Aumentar a distância do balde e a criança aos poucos. Festejar com ela cada acerto da bola no balde.



DIA 28/07/2020 – TERÇA-FEIRA.

Saudações rotineiras em vídeo da professora, junto com a explicação da atividade.

Música: Nossa família-mundo bita <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>

História: As famílias do mundinho

<https://m.youtube.com/watch?v=RJVTEWmu9KE>

ATIVIDADE: Pintura com carvão;

Com a pergunta: Vocês sabem o que é isso aqui na minha mão? Serve para que mesmo? Não só para o churrasco serve o carvão....

Podemos usar de outra forma. A professora explicará como um carvão pode ser usado para colorir uma folha. Pedirá que peguem no kit de materiais o carvão e o caderno de atividades. Convidará todas as crianças para imitá-la em sua pintura. Com riscos e círculos até colorir toda a folha do caderno onde ficará registrada a atividade do dia.



DIA 29/07/2020 – QUARTA-FEIRA.

Música: Cabeça, ombro, joelho e pé. (Bob zoom...).

<https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

Em vídeo a professora mostrará e nomeará cada parte do corpo que será usada nesta atividade de dança antes de começar a cantar a música.

Imitando a professora a criança dançará mostrando as partes do seu corpo. Se em casa tiverem um espelho grande, poderemos usar para que a criança veja a parte do corpo que está tocando. A criança será estimulada a reconhecer as partes de seu corpo de forma divertida.

DIA 30/07/2020 – QUINTA-FEIRA.

(Saudações em vídeo). Bom dia a todos. Vocês não imaginam como é bom poder estar todos os dias aqui pertinho de vocês. Vamos cantar?

Bom dia começa com alegria,

Bom dia começa com amor,

O sol a brilhar,

Passarinhos a cantar,

Bom dia, bom, dia, bom diaaaaa.

História: O leão preguiçoso- A professora irá contar em vídeo.

ATIVIDADE: Reprodução de história.

Depois que a criança ouvir a história do dia, entregue a ela giz de cera e o caderno de atividades. Pergunte sobre a parte que gostou, quais imagens chamaram mais sua atenção, se fossem um personagem da história qual seriam, estimulando a oralidade da criança. Peça a ela que faça um bonito desenho que lembre a história que a professora contou. Não esqueça de colocar a data na atividade e nomear cada cor que a criança usar em seu desenho.

DIA 31/07/2020 – SEXTA-FEIRA.

A professora enviará em vídeo a saudação, destacando que hoje é o último dia do mês de julho e que mais um mês acabou. Também que amanhã já será o início do mês de agosto. Vamos fazer a oração: (Pai do céu abençoe o nosso dia, amém..).

Música: Pintinho Amarelinho- Bob Zoom <https://youtu.be/NGYh8Lv56oc>

ATIVIDADE: Usando o prendedores de roupa.

Em vídeo a professora explica a atividade.

Pegar no kit de materiais do aluno o barbante e os tecidos que a professora enviou.

Usando duas cadeiras vamos montar um varal com o barbante. Dar para a criança os tecidos e prendedores de roupa e pedir que ela ajude a estender a roupa no varal. A criança imitará o movimento da professora apertando o prendedor e pendurando a roupa. Repetir esta atividade várias vezes. Lembre-se: O movimento de pinça usado nesta atividade é muito importante para a criança. Ao desenhar, pintar ou manusear pequenos objetos, a criança desenvolve habilidades que a acompanharão por toda a vida.



--	--